

令和6年度 地域による評価

令和6年11月実施

4. よくあてはまる 3. ややあてはまる 2. あまりあてはまらない 1. 全くあてはまらない

No.	評 価 項 目	評価				地域 平均	評価(%)			
		4	3	2	1		4	3	2	1
1	私は、習志野高校の教育方針を理解している。	7	2	0	0	3.8	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
2	私は、習志野高校の教育活動に関心がある。	8	1	0	0	3.9	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
3	習志野高校は、活発に特色ある教育活動を進めている。	7	2	0	0	3.8	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
4	習志野高校は、学校公開(授業、学校行事の公開)を進めている。	4	5	0	0	3.4	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
5	習志野高校は、地域の活動(ボランティア・町の行事)に貢献している。	7	2	0	0	3.8	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
6	習志野高校は、学習や部活動等に熱心に取り組んでいる。	9	0	0	0	4.0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	習志野高校は、進学や就職などで十分な実績をあげている。	6	3	0	0	3.7	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
8	習志野高校の生徒は、社会のマナーやルールをきちんと守っている。	7	2	0	0	3.8	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
9	習志野高校は、地域と連携して教育活動を進めている。	7	2	0	0	3.8	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
10	習志野高校の生徒は、生き生きと明るく学校生活を送っている。	7	2	0	0	3.8	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
11	習志野高校は、施設・設備が整備されている学校である。	2	4	3	0	2.9	22.2%	44.4%	33.3%	0.0%
12	習志野高校は、安全管理に努め安心できる学校である。	4	4	1	0	3.3	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%
13	習志野高校は、子供を通わせてみたい学校である。	6	3	0	0	3.7	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
14	習志野高校は、必要な情報発信を行っている。	4	4	1	0	3.3	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%
15	習志野高校は、業務改善に前向きに取り組んでいる。	4	5	0	0	3.4	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%

自由記述

○ 本日は温かいおもてなしと充実した協議をありがとうございました。未来に向かって頑張っていってやる高校生の皆さんの姿から、元気をいただきました。

令和6年度 保護者による評価

1学年

令和6年11月実施

在籍 320

回収数 311

回収率

97.2%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校は、特色ある学校づくりに向けた教育活動を行っている。	311	195	110	5	1	3.6	62.7%	35.4%	1.6%	0.3%
2	広報活動	学校は、積極的に学校内の活動状況を保護者に伝えている。	311	91	141	68	11	3.0	29.3%	45.3%	21.9%	3.5%
3	相談対応	学校は、保護者の意見や話を聞いてくれる。	311	76	166	58	11	3.0	24.4%	53.4%	18.6%	3.5%
4	生徒指導	学校は、子どもの服装、遅刻等について適切に指導している。	310	135	147	24	4	3.3	43.5%	47.4%	7.7%	1.3%
5	清掃美化	学校は、校内の清掃が行き届いており、清潔である。	310	97	141	60	12	3.0	31.3%	45.5%	19.4%	3.9%
6	教育環境	学校は、施設・設備が充実し、安全面の環境が整っている。	309	83	142	70	14	3.0	26.9%	46.0%	22.7%	4.5%
7	教科指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	309	94	155	56	4	3.1	30.4%	50.2%	18.1%	1.3%
8	個別指導	先生は、子どもを適切に指導し、成長を助けてくれる。	308	112	164	29	3	3.3	36.4%	53.2%	9.4%	1.0%
9	進路指導	先生は、子どもの進路実現に向け、適切な指導を行っている。	310	112	154	40	4	3.2	36.1%	49.7%	12.9%	1.3%
10	相談対応	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	309	93	158	52	6	3.1	30.1%	51.1%	16.8%	1.9%
11	指導情熱	先生は、情熱をもって教育活動を行っている。	311	147	133	29	2	3.4	47.3%	42.8%	9.3%	0.6%
12	生徒指導	子どもは、社会の基本的なルールを守って行動している。	311	185	118	8	0	3.6	59.5%	37.9%	2.6%	0.0%
13	生活指導	子どもは、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	311	192	109	10	0	3.6	61.7%	35.0%	3.2%	0.0%
14	学習意欲	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	311	109	149	49	4	3.2	35.0%	47.9%	15.8%	1.3%
15	部活意欲	子どもは、意欲的に部活動に取り組んでいる。	311	236	61	6	8	3.7	75.9%	19.6%	1.9%	2.6%
16	目標達成	子どもは、やるべきことは最後までやり遂げようとしている。	311	201	98	12	0	3.6	64.6%	31.5%	3.9%	0.0%
17	学校生活	子どもは、学校が楽しいと感じ、生き生きと通学している。	311	162	119	22	8	3.4	52.1%	38.3%	7.1%	2.6%
18	教育活動	私は、学校の教育活動に関心がある。	311	137	143	29	2	3.3	44.1%	46.0%	9.3%	0.6%
19	入学是非	私は、子どもを習志野高校に入学させてよかったと思っている。	311	206	82	19	4	3.6	66.2%	26.4%	6.1%	1.3%

2学年

在籍 314

回収数 305

回収率

97.1%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校は、特色ある学校づくりに向けた教育活動を行っている。	304	191	102	9	2	3.6	62.8%	33.6%	3.0%	0.7%
2	広報活動	学校は、積極的に学校内の活動状況を保護者に伝えている。	305	110	130	56	9	3.1	36.1%	42.6%	18.4%	3.0%
3	相談対応	学校は、保護者の意見や話を聞いてくれる。	304	97	144	57	6	3.1	31.9%	47.4%	18.8%	2.0%
4	生徒指導	学校は、子どもの服装、遅刻等について適切に指導している。	303	139	145	17	2	3.4	45.9%	47.9%	5.6%	0.7%
5	清掃美化	学校は、校内の清掃が行き届いており、清潔である。	304	114	136	45	9	3.2	37.5%	44.7%	14.8%	3.0%
6	教育環境	学校は、施設・設備が充実し、安全面の環境が整っている。	305	104	125	66	10	3.1	34.1%	41.0%	21.6%	3.3%
7	教科指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	304	105	148	48	3	3.2	34.5%	48.7%	15.8%	1.0%
8	個別指導	先生は、子どもを適切に指導し、成長を助けてくれる。	304	134	137	30	3	3.3	44.1%	45.1%	9.9%	1.0%
9	進路指導	先生は、子どもの進路実現に向け、適切な指導を行っている。	305	126	141	32	6	3.3	41.3%	46.2%	10.5%	2.0%
10	相談対応	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	304	122	133	42	7	3.2	40.1%	43.8%	13.8%	2.3%
11	指導情熱	先生は、情熱をもって教育活動を行っている。	304	152	125	23	4	3.4	50.0%	41.1%	7.6%	1.3%
12	生徒指導	子どもは、社会の基本的なルールを守って行動している。	305	179	119	6	1	3.6	58.7%	39.0%	2.0%	0.3%
13	生活指導	子どもは、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	305	190	97	13	5	3.5	62.3%	31.8%	4.3%	1.6%
14	学習意欲	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	304	127	127	43	7	3.2	41.8%	41.8%	14.1%	2.3%
15	部活意欲	子どもは、意欲的に部活動に取り組んでいる。	305	221	65	9	10	3.6	72.5%	21.3%	3.0%	3.3%
16	目標達成	子どもは、やるべきことは最後までやり遂げようとしている。	305	187	103	10	5	3.5	61.3%	33.8%	3.3%	1.6%
17	学校生活	子どもは、学校が楽しいと感じ、生き生きと通学している。	305	181	100	21	3	3.5	59.3%	32.8%	6.9%	1.0%
18	教育活動	私は、学校の教育活動に関心がある。	305	140	141	22	2	3.4	45.9%	46.2%	7.2%	0.7%
19	入学是非	私は、子どもを習志野高校に入学させてよかったと思っている。	305	196	98	10	1	3.6	64.3%	32.1%	3.3%	0.3%

3学年

在籍 307

回収数 302

回収率

98.4%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校は、特色ある学校づくりに向けた教育活動を行っている。	302	203	92	6	1	3.6	67.2%	30.5%	2.0%	0.3%
2	広報活動	学校は、積極的に学校内の活動状況を保護者に伝えている。	302	108	133	58	3	3.1	35.8%	44.0%	19.2%	1.0%
3	相談対応	学校は、保護者の意見や話を聞いてくれる。	301	113	140	42	6	3.2	37.5%	46.5%	14.0%	2.0%
4	生徒指導	学校は、子どもの服装、遅刻等について適切に指導している。	300	147	136	14	3	3.4	49.0%	45.3%	4.7%	1.0%
5	清掃美化	学校は、校内の清掃が行き届いており、清潔である。	302	120	132	47	3	3.2	39.7%	43.7%	15.6%	1.0%
6	教育環境	学校は、施設・設備が充実し、安全面の環境が整っている。	302	117	128	48	9	3.2	38.7%	42.4%	15.9%	3.0%
7	教科指導	先生は、授業を大切にし、分かりやすい教科指導を心掛けている。	302	118	153	26	5	3.3	39.1%	50.7%	8.6%	1.7%
8	個別指導	先生は、子どもを適切に指導し、成長を助けてくれる。	302	142	134	22	4	3.4	47.0%	44.4%	7.3%	1.3%
9	進路指導	先生は、子どもの進路実現に向け、適切な指導を行っている。	302	153	124	18	7	3.4	50.7%	41.1%	6.0%	2.3%
10	相談対応	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	301	139	132	23	7	3.3	46.2%	43.9%	7.6%	2.3%
11	指導情熱	先生は、情熱をもって教育活動を行っている。	301	148	125	25	3	3.4	49.2%	41.5%	8.3%	1.0%
12	生徒指導	子どもは、社会の基本的なルールを守って行動している。	302	184	106	11	1	3.6	60.9%	35.1%	3.6%	0.3%
13	生活指導	子どもは、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	302	186	102	11	3	3.6	61.6%	33.8%	3.6%	1.0%
14	学習意欲	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	302	123	139	34	6	3.3	40.7%	46.0%	11.3%	2.0%
15	部活意欲	子どもは、意欲的に部活動に取り組んでいる。	300	213	63	14	10	3.6	71.0%	21.0%	4.7%	3.3%
16	目標達成	子どもは、やるべきことは最後までやり遂げようとしている。	302	198	90	11	3	3.6	65.6%	29.8%	3.6%	1.0%
17	学校生活	子どもは、学校が楽しいと感じ、生き生きと通学している。	302	179	99	19	5	3.5	59.3%	32.8%	6.3%	1.7%
18	教育活動	私は、学校の教育活動に関心がある。	301	142	128	28	3	3.4	47.2%	42.5%	9.3%	1.0%
19	入学是非	私は、子どもを習志野高校に入学させてよかったと思っている。	302	215	69	13	5	3.6	71.2%	22.8%	4.3%	1.7%

全校

在籍 941

回収数 918

回収率

97.6%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校は、特色ある学校づくりに向けた教育活動を行っている。	917	589	304	20	4	3.6	64.2%	33.2%	2.2%	0.4%
2	広報活動	学校は、積極的に学校内の活動状況を保護者に伝えている。	918	309	404	182	23	3.1	33.7%	44.0%	19.8%	2.5%
3	相談対応	学校は、保護者の意見や話を聞いてくれる。	916	286	450	157	23	3.1	31.2%	49.1%	17.1%	2.5%
4	生徒指導	学校は、子どもの服装、遅刻等について適切に指導している。	913	421	428	55	9	3.4	46.1%	46.9%	6.0%	1.0%
5	清掃美化	学校は、校内の清掃が行き届いており、清潔である。	916	331	409	152	24	3.1	36.1%	44.7%	16.6%	2.6%
6	教育環境	学校は、施設・設備が充実し、安全面の環境が整っている。	916	304	395	184	33	3.1	33.2%	43.1%	20.1%	3.6%
7	教科指導	先生は、授業を大切にし、分かりやすい教科指導を心掛けている。	915	317	456	130	12	3.2	34.6%	49.8%	14.2%	1.3%
8	個別指導	先生は、子どもを適切に指導し、成長を助けてくれる。	914	388	435	81	10	3.3	42.5%	47.6%	8.9%	1.1%
9	進路指導	先生は、子どもの進路実現に向け、適切な指導を行っている。	917	391	419	90	17	3.3	42.6%	45.7%	9.8%	1.9%
10	相談対応	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	914	354	423	117	20	3.2	38.7%	46.3%	12.8%	2.2%
11	指導情熱	先生は、情熱をもって教育活動を行っている。	916	447	383	77	9	3.4	48.8%	41.8%	8.4%	1.0%
12	生徒指導	子どもは、社会の基本的なルールを守って行動している。	918	548	343	25	2	3.6	59.7%	37.4%	2.7%	0.2%
13	生活指導	子どもは、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	918	568	308	34	8	3.6	61.9%	33.6%	3.7%	0.9%
14	学習意欲	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	917	359	415	126	17	3.2	39.1%	45.3%	13.7%	1.9%
15	部活意欲	子どもは、意欲的に部活動に取り組んでいる。	916	670	189	29	28	3.6	73.1%	20.6%	3.2%	3.1%
16	目標達成	子どもは、やるべきことは最後までやり遂げようとしている。	918	586	291	33	8	3.6	63.8%	31.7%	3.6%	0.9%
17	学校生活	子どもは、学校が楽しいと感じ、生き生きと通学している。	918	522	318	62	16	3.5	56.9%	34.6%	6.8%	1.7%
18	教育活動	私は、学校の教育活動に関心がある。	917	419	412	79	7	3.4	45.7%	44.9%	8.6%	0.8%
19	入学是非	私は、子どもを習志野高校に入学させてよかったと思っている。	918	617	249	42	10	3.6	67.2%	27.1%	4.6%	1.1%

令和6年度 生徒による評価

令和6年11月実施

1学年

在籍 320

回答者 306

回答率

95.6%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校には、他校にない特色がある。	306	234	68	4	0	3.8	76.5%	22.2%	1.3%	0.0%
2	生徒指導	学校は、生徒の服装、遅刻等について適切な指導をしている。	306	119	158	26	3	3.3	38.9%	51.6%	8.5%	1.0%
3	健康意欲	学校は、生徒の健康管理に適切に取り組んでいる。	306	114	151	38	3	3.2	37.3%	49.3%	12.4%	1.0%
4	施設設備	学校は、校内施設・設備を整備している。	306	51	131	97	27	2.7	16.7%	42.8%	31.7%	8.8%
5	行事充実	学校の行事(文化祭・体育祭等)は、充実している。	306	116	158	31	1	3.3	37.9%	51.6%	10.1%	0.3%
6	教科指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	306	202	98	5	1	3.6	66.0%	32.0%	1.6%	0.3%
7	評価指導	先生は、生徒を適切に評価し、成長の手助けをしてくれる。	306	218	81	6	1	3.7	71.2%	26.5%	2.0%	0.3%
8	相談指導	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	306	130	135	36	5	3.3	42.5%	44.1%	11.8%	1.6%
9	進路指導	先生は、生徒の進路実現に向け、親身になって応じてくれる。	306	168	115	21	2	3.5	54.9%	37.6%	6.9%	0.7%
10	守秘義務	先生は、生徒のプライバシーを守ってくれる。	306	122	146	35	3	3.3	39.9%	47.7%	11.4%	1.0%
11	授業意欲	私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	306	203	93	9	1	3.6	66.3%	30.4%	2.9%	0.3%
12	学習意欲	私は、定期考査に向けて、計画的に学習をしている。	306	186	100	17	3	3.5	60.8%	32.7%	5.6%	1.0%
13	服装言動	私は、習志野高校生としてふさわしい服装や言動を心掛けている。	306	243	46	8	9	3.7	79.4%	15.0%	2.6%	2.9%
14	生活習慣	私は、あいさつや時間を守る等という習慣が身についている。	306	91	134	62	19	3.0	29.7%	43.8%	20.3%	6.2%
15	美化清掃	私は、校内の美化、清掃に積極的に取り組んでいる。	306	132	141	28	5	3.3	43.1%	46.1%	9.2%	1.6%
16	行事意欲	私は、各学校行事に意欲的に取り組んでいる。	306	110	129	54	13	3.1	35.9%	42.2%	17.6%	4.2%
17	部活意欲	私は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	306	96	124	71	15	3.0	31.4%	40.5%	23.2%	4.9%
18	進路目標	私は、進路に関して目標を持っている。	306	158	131	15	2	3.5	51.6%	42.8%	4.9%	0.7%
19	入学是非	私は、習志野高校に入学してよかった。	306	151	121	28	6	3.4	49.3%	39.5%	9.2%	2.0%

2学年

在籍 314

回答者 298

回答率

94.9%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校には、他校にない特色がある。	298	239	56	2	1	3.8	80.2%	18.8%	0.7%	0.3%
2	生徒指導	学校は、生徒の服装、遅刻等について適切な指導をしている。	298	121	148	28	1	3.3	40.6%	49.7%	9.4%	0.3%
3	健康意欲	学校は、生徒の健康管理に適切に取り組んでいる。	298	128	150	17	3	3.4	43.0%	50.3%	5.7%	1.0%
4	施設設備	学校は、校内施設・設備を整備している。	298	70	128	84	16	2.8	23.5%	43.0%	28.2%	5.4%
5	行事充実	学校の行事(文化祭・体育祭等)は、充実している。	298	123	146	23	6	3.3	41.3%	49.0%	7.7%	2.0%
6	教科指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	298	204	90	2	2	3.7	68.5%	30.2%	0.7%	0.7%
7	評価指導	先生は、生徒を適切に評価し、成長の手助けをしてくれる。	298	214	76	7	1	3.7	71.8%	25.5%	2.3%	0.3%
8	相談指導	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	298	135	115	40	8	3.3	45.3%	38.6%	13.4%	2.7%
9	進路指導	先生は、生徒の進路実現に向け、親身になって応じてくれる。	298	172	103	19	4	3.5	57.7%	34.6%	6.4%	1.3%
10	守秘義務	先生は、生徒のプライバシーを守ってくれる。	298	140	140	12	6	3.4	47.0%	47.0%	4.0%	2.0%
11	授業意欲	私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	298	212	81	5	0	3.7	71.1%	27.2%	1.7%	0.0%
12	学習意欲	私は、定期考査に向けて、計画的に学習をしている。	298	206	82	9	1	3.7	69.1%	27.5%	3.0%	0.3%
13	服装言動	私は、習志野高校生としてふさわしい服装や言動を心掛けている。	298	230	53	4	11	3.7	77.2%	17.8%	1.3%	3.7%
14	生活習慣	私は、あいさつや時間を守る等という習慣が身についている。	298	120	127	48	3	3.2	40.3%	42.6%	16.1%	1.0%
15	美化清掃	私は、校内の美化、清掃に積極的に取り組んでいる。	298	158	118	19	3	3.4	53.0%	39.6%	6.4%	1.0%
16	行事意欲	私は、各学校行事に意欲的に取り組んでいる。	298	126	123	37	12	3.2	42.3%	41.3%	12.4%	4.0%
17	部活意欲	私は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	298	117	115	52	14	3.1	39.3%	38.6%	17.4%	4.7%
18	進路目標	私は、進路に関して目標を持っている。	298	173	111	11	3	3.5	58.1%	37.2%	3.7%	1.0%
19	入学是非	私は、習志野高校に入学してよかった。	298	160	109	25	4	3.4	53.7%	36.6%	8.4%	1.3%

3学年

在籍 307

回答者 290

回答率

94.5%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校には、他校にない特色がある。	290	237	46	2	5	3.8	81.7%	15.9%	0.7%	1.7%
2	生徒指導	学校は、生徒の服装、遅刻等について適切な指導をしている。	290	142	119	22	7	3.4	49.0%	41.0%	7.6%	2.4%
3	健康意欲	学校は、生徒の健康管理に適切に取り組んでいる。	290	145	127	11	7	3.4	50.0%	43.8%	3.8%	2.4%
4	施設設備	学校は、校内施設・設備を整備している。	290	91	99	78	22	2.9	31.4%	34.1%	26.9%	7.6%
5	行事充実	学校の行事(文化祭・体育祭等)は、充実している。	290	159	109	17	5	3.5	54.8%	37.6%	5.9%	1.7%
6	教科指導	先生は、授業を大切にし、分かりやすい教科指導を心掛けている。	290	208	75	5	2	3.7	71.7%	25.9%	1.7%	0.7%
7	評価指導	先生は、生徒を適切に評価し、成長の手助けをしてくれる。	290	207	71	9	3	3.7	71.4%	24.5%	3.1%	1.0%
8	相談指導	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	290	143	108	32	7	3.3	49.3%	37.2%	11.0%	2.4%
9	進路指導	先生は、生徒の進路実現に向け、親身になって応じてくれる。	290	181	92	12	5	3.5	62.4%	31.7%	4.1%	1.7%
10	守秘義務	先生は、生徒のプライバシーを守ってくれる。	290	160	114	12	4	3.5	55.2%	39.3%	4.1%	1.4%
11	授業意欲	私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	290	207	71	7	5	3.7	71.4%	24.5%	2.4%	1.7%
12	学習意欲	私は、定期考査に向けて、計画的に学習をしている。	290	212	69	5	4	3.7	73.1%	23.8%	1.7%	1.4%
13	服装言動	私は、習志野高校生としてふさわしい服装や言動を心掛けている。	290	224	47	8	11	3.7	77.2%	16.2%	2.8%	3.8%
14	生活習慣	私は、あいさつや時間を守る等という習慣が身についている。	290	210	70	9	1	3.7	72.4%	24.1%	3.1%	0.3%
15	美化清掃	私は、校内の美化、清掃に積極的に取り組んでいる。	290	198	82	8	2	3.6	68.3%	28.3%	2.8%	0.7%
16	行事意欲	私は、各学校行事に意欲的に取り組んでいる。	290	154	110	19	7	3.4	53.1%	37.9%	6.6%	2.4%
17	部活意欲	私は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	290	141	111	27	11	3.3	48.6%	38.3%	9.3%	3.8%
18	進路目標	私は、進路に関して目標を持っている。	290	186	92	7	5	3.6	64.1%	31.7%	2.4%	1.7%
19	入学是非	私は、習志野高校に入学してよかった。	290	205	65	8	12	3.6	70.7%	22.4%	2.8%	4.1%

全校

在籍 941

回答者 894

回答率

95.0%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校には、他校にない特色がある。	894	710	170	8	6	3.8	79.4%	19.0%	0.9%	0.7%
2	生徒指導	学校は、生徒の服装、遅刻等について適切な指導をしている。	894	382	425	76	11	3.3	42.7%	47.5%	8.5%	1.2%
3	健康意欲	学校は、生徒の健康管理に適切に取り組んでいる。	894	387	428	66	13	3.3	43.3%	47.9%	7.4%	1.5%
4	施設設備	学校は、校内施設・設備を整備している。	894	212	358	259	65	2.8	23.7%	40.0%	29.0%	7.3%
5	行事充実	学校の行事(文化祭・体育祭等)は、充実している。	894	398	413	71	12	3.3	44.5%	46.2%	7.9%	1.3%
6	教科指導	先生は、授業を大切にし、分かりやすい教科指導を心掛けている。	894	614	263	12	5	3.7	68.7%	29.4%	1.3%	0.6%
7	評価指導	先生は、生徒を適切に評価し、成長の手助けをしてくれる。	894	639	228	22	5	3.7	71.5%	25.5%	2.5%	0.6%
8	相談指導	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	894	408	358	108	20	3.3	45.6%	40.0%	12.1%	2.2%
9	進路指導	先生は、生徒の進路実現に向け、親身になって応じてくれる。	894	521	310	52	11	3.5	58.3%	34.7%	5.8%	1.2%
10	守秘義務	先生は、生徒のプライバシーを守ってくれる。	894	422	400	59	13	3.4	47.2%	44.7%	6.6%	1.5%
11	授業意欲	私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	894	622	245	21	6	3.7	69.6%	27.4%	2.3%	0.7%
12	学習意欲	私は、定期考査に向けて、計画的に学習をしている。	894	604	251	31	8	3.6	67.6%	28.1%	3.5%	0.9%
13	服装言動	私は、習志野高校生としてふさわしい服装や言動を心掛けている。	894	697	146	20	31	3.7	78.0%	16.3%	2.2%	3.5%
14	生活習慣	私は、あいさつや時間を守る等という習慣が身についている。	894	421	331	119	23	3.3	47.1%	37.0%	13.3%	2.6%
15	美化清掃	私は、校内の美化、清掃に積極的に取り組んでいる。	894	488	341	55	10	3.5	54.6%	38.1%	6.2%	1.1%
16	行事意欲	私は、各学校行事に意欲的に取り組んでいる。	894	390	362	110	32	3.2	43.6%	40.5%	12.3%	3.6%
17	部活意欲	私は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	894	354	350	150	40	3.1	39.6%	39.1%	16.8%	4.5%
18	進路目標	私は、進路に関して目標を持っている。	894	517	334	33	10	3.5	57.8%	37.4%	3.7%	1.1%
19	入学是非	私は、習志野高校に入学してよかった。	894	516	295	61	22	3.5	57.7%	33.0%	6.8%	2.5%

令和6年度 職員による評価

6年11月実施

63 人中回答 63人 回収率 100.0%

4. よくあてはまる 3. ややあてはまる 2. あまりあてはまらない 1. まったくあてはまらない

	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	教育課程	学校は、生徒や学校の現状、地域の実態を十分踏まえた教育課程を編成している。	63	36	24	2	1	3.5	57.1%	38.1%	3.2%	1.6%
2		学校は、教育課程の編成には、現行の学習指導要領の趣旨を生かしている。	63	31	27	4	1	3.4	49.2%	42.9%	6.3%	1.6%
3	学習指導	私は、シラバスや学習指導計画、評価等について各教科でよく話し合っている。	63	30	29	4	0	3.4	47.6%	46.0%	6.3%	0.0%
4		私は、常に指導方法の工夫改善に努め、わかりやすい授業を心掛けている。	63	36	26	0	1	3.5	57.1%	41.3%	0.0%	1.6%
5		私は、基礎学力を充実させる補習や、発展的な学習指導を積極的に行っている。	63	32	26	5	0	3.4	50.8%	41.3%	7.9%	0.0%
6		私は、教科や総合的な学習の時間などで、図書館を有効に活用している。	63	13	14	23	13	2.4	20.6%	22.2%	36.5%	20.6%
7	生徒指導	学校は、生徒指導の具体的な方法について共通理解を図り、生徒理解に努め、組織的に対応している。	63	37	24	1	1	3.5	58.7%	38.1%	1.6%	1.6%
8		学校は、生徒指導に関して、家庭と緊密な連携ができています。	63	36	26	1	0	3.6	57.1%	41.3%	1.6%	0.0%
9		学校は、学校に適應しきれていない生徒に対して、教育相談会議やスクールカウンセラーを適切に活用している。	63	35	27	1	0	3.5	55.6%	42.9%	1.6%	0.0%
10		学校は、生徒指導上の様々な問題について、関係機関と連携しながら組織的に取り組んでいる。	63	30	30	2	1	3.4	47.6%	47.6%	3.2%	1.6%
11	特別活動	学校は、健全な生活態度や、集団の一員として自主的かつ実践的に活動する態度や能力の育成に取り組んでいる。	63	42	19	1	1	3.6	66.7%	30.2%	1.6%	1.6%
12		学校は、人間として在り方、生き方についての自覚を深めて、自己を生かす能力の育成に取り組んでいる。	63	39	22	1	1	3.6	61.9%	34.9%	1.6%	1.6%
13	保健指導	学校は、生徒の心身の健康の保持や事故・怪我・病気の予防の指導に職員が連携して取り組んでいる。	63	42	19	2	0	3.6	66.7%	30.2%	3.2%	0.0%
14		学校は、生徒の自己管理能力の育成に取り組んでいる。	63	36	24	2	1	3.5	57.1%	38.1%	3.2%	1.6%
15	進路指導	学校は、進路指導の目標・方針・計画について、生徒や保護者に説明している。	63	32	28	3	0	3.5	50.8%	44.4%	4.8%	0.0%
16		学校は、生徒の主体的な進路選択・決定に向けて、指導方法等の共通理解を図っている。	63	34	25	4	0	3.5	54.0%	39.7%	6.3%	0.0%
17		学校は、生徒の進路実現に向けて、必要な個別指導などを行っている。	63	34	26	2	1	3.5	54.0%	41.3%	3.2%	1.6%
18	人権教育	学校は、人権に対する課題や指導方法について、共通理解を図っている。	63	29	30	4	0	3.4	46.0%	47.6%	6.3%	0.0%
19		学校は、いじめ・暴力・セクハラなどの防止に努め、ほかの人の立場に立てる想像力等の育成に取り組んでいる。	63	37	24	2	0	3.6	58.7%	38.1%	3.2%	0.0%

20	部活動	学校は、部活動の運営は、教師と生徒、生徒相互の信頼関係の上に活発に進めている。	63	50	12	1	0	3.8	79.4%	19.0%	1.6%	0.0%
21		学校は、部活指導における自主的・自発的活動を通して、生徒が個性を発揮できるように指導している。	63	48	14	1	0	3.7	76.2%	22.2%	1.6%	0.0%
22	ボランティア	学校は、人間としての在り方、生き方教育や道徳性の育成のために、ボランティア活動を積極的に取り入れている。	63	26	23	14	0	3.2	41.3%	36.5%	22.2%	0.0%
23	教育目標	学校は、教育目標達成のため、自校の課題を明確にした学校経営方針及び重点目標を示し、職員間の共通理解を図っている。	63	30	29	3	1	3.4	47.6%	46.0%	4.8%	1.6%
24		学校は、今年度の重点目標について、生徒や保護者に説明している。	63	29	27	7	0	3.3	46.0%	42.9%	11.1%	0.0%
25	学校運営協議会	学校は、学校運営協議会制度の意義について、教職員や生徒・保護者・地域社会の共通理解を図っている。	63	31	29	3	0	3.4	49.2%	46.0%	4.8%	0.0%
26		学校は、学校運営協議会委員の意見や要望は、教育活動の改善のために生かしている。	63	30	28	4	1	3.4	47.6%	44.4%	6.3%	1.6%
27	危機管理	学校では、災害、事故等に対して迅速かつ適切な対処ができるようにマニュアルが整備され、教職員に周知・徹底されている。	63	33	25	5	0	3.4	52.4%	39.7%	7.9%	0.0%
28		学校では、個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	63	33	26	3	1	3.4	52.4%	41.3%	4.8%	1.6%
29		学校では、普段から、災害や事故等を防止するため、防災意識の向上が図られている。	63	30	30	3	0	3.4	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%
30	施設設備	学校では、施設・設備の点検が計画的になされ、適切に整備・保全されている。	63	30	25	5	3	3.3	47.6%	39.7%	7.9%	4.8%
31	公金管理	学校では、金銭・物品の出納は学校のあらゆる部署(部活動も含む)において、適切な手続きに従って行われている。	63	38	20	2	3	3.5	60.3%	31.7%	3.2%	4.8%
32	研修	学校では、校内研修は教育実践に役立つような内容を取り入れ、組織的かつ計画的に実施されている。	63	34	27	1	1	3.5	54.0%	42.9%	1.6%	1.6%
33		学校は、教職員が校内外の研修会に積極的に参加するなど、研究・研修に意欲的に取り組んでいる。	63	29	31	2	1	3.4	46.0%	49.2%	3.2%	1.6%
34	職場	学校は、教職員間で、校内の諸課題について日常的に話し合えるような工夫をしている。	63	32	24	5	2	3.4	50.8%	38.1%	7.9%	3.2%
35		学校は、教職員が勤務時間を意識して職務に取り組めるよう努めている。	63	25	22	12	4	3.1	39.7%	34.9%	19.0%	6.3%
36	服務	学校は、教職員が教育公務員としての自覚と誇りを持つよう、意欲的に取り組んでいる。	63	38	22	2	1	3.5	60.3%	34.9%	3.2%	1.6%
37	開かれた学校	学校は、学校運営協議会や地域の集会等において、積極的に学校の情報を公表したり、意見・要望を聴いたりしている。	63	35	27	1	0	3.5	55.6%	42.9%	1.6%	0.0%
38		学校は、保護者や地域住民等に学校行事や授業公開するなどして、本校の教育活動への理解を支援を得るよう努めている。	63	34	27	2	0	3.5	54.0%	42.9%	3.2%	0.0%
39	連携	学校は、PTAや保護者会と連携して、教育活動を推進している。	63	40	22	1	0	3.6	63.5%	34.9%	1.6%	0.0%
40		学校は、地域の人材や施設など、地域の教育力を活かしている。	63	36	24	3	0	3.5	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%
41	働き方	学校は、教職員と生徒が向き合う時間を確保している。	63	32	24	6	1	3.4	50.8%	38.1%	9.5%	1.6%
42		学校は、教職員が自身の勤務時間を意識して勤めるよう、業務改善に取り組んでいる。	63	26	24	9	4	3.1	41.3%	38.1%	14.3%	6.3%