

令和5年度 地域による評価

5年11月実施

4. よくあてはまる 3. ややあてはまる 2. あまりあてはまらない 1. 全くあてはまらない

No.	評価項目	評価				地域 平均	評価(%)			
		4	3	2	1		4	3	2	1
1	私は、習志野高校の教育方針を理解している。	13	9	3	1	3.3	50.0%	34.6%	11.5%	3.8%
2	私は、習志野高校の教育活動に関心がある。	15	9	1	0	3.6	60.0%	36.0%	4.0%	0.0%
3	習志野高校は、活発に特色ある教育活動を進めている。	18	6	1	0	3.7	72.0%	24.0%	4.0%	0.0%
4	習志野高校は、学校公開(授業、学校行事の公開)を進めている。	12	12	2	0	3.4	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%
5	習志野高校は、地域の活動(ボランティア・町の行事)に貢献している。	16	8	2	0	3.5	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%
6	習志野高校は、学習や部活動等に熱心に取り組んでいる。	20	6	0	0	3.8	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%
7	習志野高校は、進学や就職などで十分な実績をあげている。	12	10	2	1	3.3	48.0%	40.0%	8.0%	4.0%
8	習志野高校の生徒は、社会のマナーやルールをきちんと守っている。	12	13	1	0	3.4	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%
9	習志野高校は、地域と連携して教育活動を進めている。	12	9	4	0	3.3	48.0%	36.0%	16.0%	0.0%
10	習志野高校の生徒は、生き生きと明るく学校生活を送っている。	16	9	0	0	3.6	64.0%	36.0%	0.0%	0.0%
11	習志野高校は、施設・設備が整備されている学校である。	5	13	6	0	3.0	20.8%	54.2%	25.0%	0.0%
12	習志野高校は、安全管理に努め安心できる学校である。	8	14	2	0	3.3	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%
13	習志野高校は、子供を通わせてみたい学校である。	13	11	2	0	3.4	50.0%	42.3%	7.7%	0.0%
14	習志野高校は、必要な情報発信を行っている。	10	11	3	1	3.2	40.0%	44.0%	12.0%	4.0%
15	習志野高校は、業務改善に前向きに取り組んでいる。	11	12	2	0	3.4	44.0%	48.0%	8.0%	0.0%

自由記述

- 自己発展学習、とても興味深く拝見しました。まだ2年目とのことなので、今後さらに改善されてい
- これからもがんばってください。
- 春先のことです。通学時の生徒指導の一環だと思うのですが、実籾駅から通学する生徒に対し、反対側の歩道から、ジャージ姿でポケットに手を入
- 無責任な回答はできないので、「わかりません」と記しました。

令和5年度 保護者による評価
1学年

令和5年11月実施

在籍 318 回収数 148 回収率 46.5%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	特色・魅力	学校は、特色ある学校づくりに向けた教育活動を行っている。	148	96	48	2	2	3.6	64.9%	32.4%	1.4%	1.4%
2	広報活動	学校は、積極的に学校内の活動状況を保護者に伝えている。	148	37	73	34	4	3.0	25.0%	49.3%	23.0%	2.7%
3	相談対応	学校は、保護者の意見や話を聞いてくれる。	148	29	90	26	3	3.0	19.6%	60.8%	17.6%	2.0%
4	生徒指導	学校は、子どもの服装、遅刻等について適切に指導している。	148	53	84	9	2	3.3	35.8%	56.8%	6.1%	1.4%
5	生徒指導	学校は、校内の清掃が行き届いており、清潔である。	148	39	86	21	2	3.1	26.4%	58.1%	14.2%	1.4%
6	特色・魅力	学校は、施設・設備が充実し、安全面の環境が整っている。	148	32	74	39	3	2.9	21.6%	50.0%	26.4%	2.0%
7	学習指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	148	31	90	23	4	3.0	20.9%	60.8%	15.5%	2.7%
8	生徒指導	先生は、子どもを適切に指導し、成長を助けてくれる。	148	55	80	11	2	3.3	37.2%	54.1%	7.4%	1.4%
9	進路指導	先生は、子どもの進路実現に向け、適切な指導を行っている。	148	37	86	21	4	3.1	25.0%	58.1%	14.2%	2.7%
10	相談対応	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	148	36	92	16	4	3.1	24.3%	62.2%	10.8%	2.7%
11	特色・魅力	先生は、情熱をもって教育活動を行っている。	148	71	66	9	2	3.4	48.0%	44.6%	6.1%	1.4%
12	生徒指導	子どもは、社会の基本定なルールを守って行動している。	148	88	59	1	0	3.6	59.5%	39.9%	0.7%	0.0%
13	生徒指導	子どもは、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	148	87	56	5	0	3.6	58.8%	37.8%	3.4%	0.0%
14	学習指導	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	148	32	93	21	2	3.0	21.6%	62.8%	14.2%	1.4%
15	生徒指導	子どもは、意欲的に部活動に取り組んでいる。	148	122	22	2	2	3.8	82.4%	14.9%	1.4%	1.4%
16	生徒指導	子どもは、やるべきことは最後までやり遂げようとしている。	148	85	58	5	0	3.5	57.4%	39.2%	3.4%	0.0%
17	特色・魅力	子どもは、学校が楽しいと感じ、生き生きと通学している。	148	81	55	9	3	3.4	54.7%	37.2%	6.1%	2.0%
18	特色・魅力	私は、学校の教育活動に関心がある。	148	51	89	8	0	3.3	34.5%	60.1%	5.4%	0.0%
19	特色・魅力	私は、子どもを習志野高校に入学させてよかったと思っている。	148	83	61	3	1	3.5	56.1%	41.2%	2.0%	0.7%

2学年

在籍 310 回収数 141 回収率 45.5%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	特色・魅力	学校は、特色ある学校づくりに向けた教育活動を行っている。	141	78	59	3	1	3.5	55.3%	41.8%	2.1%	0.7%
2	広報活動	学校は、積極的に学校内の活動状況を保護者に伝えている。	141	31	83	23	4	3.0	22.0%	58.9%	16.3%	2.8%
3	相談対応	学校は、保護者の意見や話を聞いてくれる。	141	30	83	22	6	3.0	21.3%	58.9%	15.6%	4.3%
4	生徒指導	学校は、子どもの服装、遅刻等について適切に指導している。	141	58	77	5	1	3.4	41.1%	54.6%	3.5%	0.7%
5	生徒指導	学校は、校内の清掃が行き届いており、清潔である。	141	44	80	15	2	3.2	31.2%	56.7%	10.6%	1.4%
6	特色・魅力	学校は、施設・設備が充実し、安全面の環境が整っている。	141	43	69	26	3	3.1	30.5%	48.9%	18.4%	2.1%
7	学習指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	141	43	81	16	1	3.2	30.5%	57.4%	11.3%	0.7%
8	生徒指導	先生は、子どもを適切に指導し、成長を助けてくれる。	141	52	74	10	5	3.2	36.9%	52.5%	7.1%	3.5%
9	進路指導	先生は、子どもの進路実現に向け、適切な指導を行っている。	141	42	82	15	2	3.2	29.8%	58.2%	10.6%	1.4%
10	相談対応	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	141	44	76	18	3	3.1	31.2%	53.9%	12.8%	2.1%
11	特色・魅力	先生は、情熱をもって教育活動を行っている。	141	67	64	7	3	3.4	47.5%	45.4%	5.0%	2.1%
12	生徒指導	子どもは、社会の基本定なルールを守って行動している。	141	90	47	4	0	3.6	63.8%	33.3%	2.8%	0.0%
13	生徒指導	子どもは、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	141	81	58	2	0	3.6	57.4%	41.1%	1.4%	0.0%
14	学習指導	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	141	48	75	17	1	3.2	34.0%	53.2%	12.1%	0.7%
15	生徒指導	子どもは、意欲的に部活動に取り組んでいる。	141	98	30	8	5	3.6	69.5%	21.3%	5.7%	3.5%
16	生徒指導	子どもは、やるべきことは最後までやり遂げようとしている。	141	76	61	3	1	3.5	53.9%	43.3%	2.1%	0.7%
17	特色・魅力	子どもは、学校が楽しいと感じ、生き生きと通学している。	141	77	53	8	3	3.4	54.6%	37.6%	5.7%	2.1%
18	特色・魅力	私は、学校の教育活動に関心がある。	141	46	82	12	1	3.2	32.6%	58.2%	8.5%	0.7%
19	特色・魅力	私は、子どもを習志野高校に入学させてよかったと思っている。	141	87	43	8	3	3.5	61.7%	30.5%	5.7%	2.1%

3学年

在籍 309

回収数 152

回収率

49.2%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	特色・魅力	学校は、特色ある学校づくりに向けた教育活動を行っている。	152	88	61	3	0	3.6	57.9%	40.1%	2.0%	0.0%
2	広報活動	学校は、積極的に学校内の活動状況を保護者に伝えている。	152	51	76	24	1	3.2	33.6%	50.0%	15.8%	0.7%
3	相談対応	学校は、保護者の意見や話を聞いてくれる。	152	47	80	25	0	3.1	30.9%	52.6%	16.4%	0.0%
4	生徒指導	学校は、子どもの服装、遅刻等について適切に指導している。	152	60	78	14	0	3.3	39.5%	51.3%	9.2%	0.0%
5	生徒指導	学校は、校内の清掃が行き届いており、清潔である。	152	56	76	20	0	3.2	36.8%	50.0%	13.2%	0.0%
6	特色・魅力	学校は、施設・設備が充実し、安全面の環境が整っている。	152	43	73	35	1	3.0	28.3%	48.0%	23.0%	0.7%
7	学習指導	先生は、授業を大切にし、分かりやすい教科指導を心掛けている。	152	51	87	13	1	3.2	33.6%	57.2%	8.6%	0.7%
8	生徒指導	先生は、子どもを適切に指導し、成長を助けてくれる。	152	68	72	12	0	3.4	44.7%	47.4%	7.9%	0.0%
9	進路指導	先生は、子どもの進路実現に向け、適切な指導を行っている。	152	84	58	9	1	3.5	55.3%	38.2%	5.9%	0.7%
10	相談対応	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	152	63	77	11	1	3.3	41.4%	50.7%	7.2%	0.7%
11	特色・魅力	先生は、情熱をもって教育活動を行っている。	152	75	71	6	0	3.5	49.3%	46.7%	3.9%	0.0%
12	生徒指導	子どもは、社会の基本定なルールを守って行動している。	152	85	65	2	0	3.5	55.9%	42.8%	1.3%	0.0%
13	生徒指導	子どもは、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	152	81	65	6	0	3.5	53.3%	42.8%	3.9%	0.0%
14	学習指導	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	152	45	89	18	0	3.2	29.6%	58.6%	11.8%	0.0%
15	生徒指導	子どもは、意欲的に部活動に取り組んでいる。	152	111	30	6	5	3.6	73.0%	19.7%	3.9%	3.3%
16	生徒指導	子どもは、やるべきことは最後までやり遂げようとしている。	152	96	50	6	0	3.6	63.2%	32.9%	3.9%	0.0%
17	特色・魅力	子どもは、学校が楽しいと感じ、生き生きと通学している。	152	76	65	10	1	3.4	50.0%	42.8%	6.6%	0.7%
18	特色・魅力	私は、学校の教育活動に関心がある。	152	54	80	18	0	3.2	35.5%	52.6%	11.8%	0.0%
19	特色・魅力	私は、子どもを習志野高校に入学させてよかったと思っている。	152	98	49	4	1	3.6	64.5%	32.2%	2.6%	0.7%

全校

在籍 937

回収数 441

回収率

47.1%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	特色・魅力	学校は、特色ある学校づくりに向けた教育活動を行っている。	441	262	168	8	3	3.6	59.4%	38.1%	1.8%	0.7%
2	広報活動	学校は、積極的に学校内の活動状況を保護者に伝えている。	441	119	232	81	9	3.0	27.0%	52.6%	18.4%	2.0%
3	相談対応	学校は、保護者の意見や話を聞いてくれる。	441	106	253	73	9	3.0	24.0%	57.4%	16.6%	2.0%
4	生徒指導	学校は、子どもの服装、遅刻等について適切に指導している。	441	171	239	28	3	3.3	38.8%	54.2%	6.3%	0.7%
5	生徒指導	学校は、校内の清掃が行き届いており、清潔である。	441	139	242	56	4	3.2	31.5%	54.9%	12.7%	0.9%
6	特色・魅力	学校は、施設・設備が充実し、安全面の環境が整っている。	441	118	216	100	7	3.0	26.8%	49.0%	22.7%	1.6%
7	学習指導	先生は、授業を大切にし、分かりやすい教科指導を心掛けている。	441	125	258	52	6	3.1	28.3%	58.5%	11.8%	1.4%
8	生徒指導	先生は、子どもを適切に指導し、成長を助けてくれる。	441	175	226	33	7	3.3	39.7%	51.2%	7.5%	1.6%
9	進路指導	先生は、子どもの進路実現に向け、適切な指導を行っている。	441	163	226	45	7	3.2	37.0%	51.2%	10.2%	1.6%
10	相談対応	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれている。	441	143	245	45	8	3.2	32.4%	55.6%	10.2%	1.8%
11	特色・魅力	先生は、情熱をもって教育活動を行っている。	441	213	201	22	5	3.4	48.3%	45.6%	5.0%	1.1%
12	生徒指導	子どもは、社会の基本定なルールを守って行動している。	441	263	171	7	0	3.6	59.6%	38.8%	1.6%	0.0%
13	生徒指導	子どもは、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	441	249	179	13	0	3.5	56.5%	40.6%	2.9%	0.0%
14	学習指導	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。	441	125	257	56	3	3.1	28.3%	58.3%	12.7%	0.7%
15	生徒指導	子どもは、意欲的に部活動に取り組んでいる。	441	331	82	16	12	3.7	75.1%	18.6%	3.6%	2.7%
16	生徒指導	子どもは、やるべきことは最後までやり遂げようとしている。	441	257	169	14	1	3.5	58.3%	38.3%	3.2%	0.2%
17	特色・魅力	子どもは、学校が楽しいと感じ、生き生きと通学している。	441	234	173	27	7	3.4	53.1%	39.2%	6.1%	1.6%
18	特色・魅力	私は、学校の教育活動に関心がある。	441	151	251	38	1	3.3	34.2%	56.9%	8.6%	0.2%
19	特色・魅力	私は、子どもを習志野高校に入学させてよかったと思っている。	441	268	153	15	5	3.6	60.8%	34.7%	3.4%	1.1%

令和5年度 生徒による評価

令和5年11月実施

1学年

在籍 318

回答者 306

回答率

96.2%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校には、他校にない特色がある。	306	247	55	3	1	3.8	80.7%	18.0%	1.0%	0.3%
2	生徒指導	学校は、生徒の服装、遅刻等について適切な指導をしている。	306	151	130	23	2	3.4	49.3%	42.5%	7.5%	0.7%
3	健康意欲	学校は、生徒の健康管理に適切に取り組んでいる。	306	137	125	32	12	3.3	44.8%	40.8%	10.5%	3.9%
4	施設設備	学校は、校内施設・設備を整備している。	306	105	125	56	20	3.0	34.3%	40.8%	18.3%	6.5%
5	行事充実	学校の行事(文化祭・体育祭等)は、充実している。	306	198	85	15	8	3.5	64.7%	27.8%	4.9%	2.6%
6	教科指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	306	148	135	17	6	3.4	48.4%	44.1%	5.6%	2.0%
7	評価指導	先生は、生徒を適切に評価し、成長の手助けをしてくれる。	306	168	120	15	3	3.5	54.9%	39.2%	4.9%	1.0%
8	相談指導	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	306	162	118	23	3	3.4	52.9%	38.6%	7.5%	1.0%
9	進路指導	先生は、生徒の進路実現に向け、親身になって応じてくれる。	306	175	117	13	1	3.5	57.2%	38.2%	4.2%	0.3%
10	守秘義務	先生は、生徒のプライバシーを守ってくれる。	306	191	104	7	4	3.6	62.4%	34.0%	2.3%	1.3%
11	学習意欲	私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	306	163	132	9	2	3.5	53.3%	43.1%	2.9%	0.7%
12	行事充実	私は、定期考査に向けて、計画的に学習をしている。	306	110	112	73	11	3.0	35.9%	36.6%	23.9%	3.6%
13	服装言動	私は、習志野高校生としてふさわしい服装や言動を心掛けている。	306	222	81	2	1	3.7	72.5%	26.5%	0.7%	0.3%
14	生活習慣	私は、あいさつや時間を守る等という習慣が身についている。	306	240	65	1	0	3.8	78.4%	21.2%	0.3%	0.0%
15	美化清掃	私は、校内の美化、清掃に積極的に取り組んでいる。	306	180	95	26	5	3.5	58.8%	31.0%	8.5%	1.6%
16	行事意欲	私は、各学校行事に意欲的に取り組んでいる。	306	217	85	4	0	3.7	70.9%	27.8%	1.3%	0.0%
17	部活意欲	私は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	306	258	43	2	3	3.8	84.3%	14.1%	0.7%	1.0%
18	進路目標	私は、進路に関して目標を持っている。	306	132	122	42	10	3.2	43.1%	39.9%	13.7%	3.3%
19	入学是非	私は、習志野高校に入学してよかった。	306	193	92	12	9	3.5	63.1%	30.1%	3.9%	2.9%

2学年

在籍 311

回答者 274

回答率

88.1%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校には、他校にない特色がある。	274	202	62	5	5	3.7	73.7%	22.6%	1.8%	1.8%
2	生徒指導	学校は、生徒の服装、遅刻等について適切な指導をしている。	274	155	103	11	5	3.5	56.6%	37.6%	4.0%	1.8%
3	健康意欲	学校は、生徒の健康管理に適切に取り組んでいる。	274	120	111	33	10	3.2	43.8%	40.5%	12.0%	3.6%
4	施設設備	学校は、校内施設・設備を整備している。	274	89	110	63	12	3.0	32.5%	40.1%	23.0%	4.4%
5	行事充実	学校の行事(文化祭・体育祭等)は、充実している。	274	154	92	17	11	3.4	56.2%	33.6%	6.2%	4.0%
6	教科指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	274	112	140	17	5	3.3	40.9%	51.1%	6.2%	1.8%
7	評価指導	先生は、生徒を適切に評価し、成長の手助けをしてくれる。	274	122	126	22	4	3.3	44.5%	46.0%	8.0%	1.5%
8	相談指導	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	274	122	126	22	4	3.3	44.5%	46.0%	8.0%	1.5%
9	進路指導	先生は、生徒の進路実現に向け、親身になって応じてくれる。	274	141	116	12	5	3.4	51.5%	42.3%	4.4%	1.8%
10	守秘義務	先生は、生徒のプライバシーを守ってくれる。	274	166	92	11	5	3.5	60.6%	33.6%	4.0%	1.8%
11	学習意欲	私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	274	117	136	17	4	3.3	42.7%	49.6%	6.2%	1.5%
12	行事充実	私は、定期考査に向けて、計画的に学習をしている。	274	67	109	79	19	2.8	24.5%	39.8%	28.8%	6.9%
13	服装言動	私は、習志野高校生としてふさわしい服装や言動を心掛けている。	274	166	101	3	4	3.6	60.6%	36.9%	1.1%	1.5%
14	生活習慣	私は、あいさつや時間を守る等という習慣が身についている。	274	194	73	4	3	3.7	70.8%	26.6%	1.5%	1.1%
15	美化清掃	私は、校内の美化、清掃に積極的に取り組んでいる。	274	111	126	32	5	3.3	40.5%	46.0%	11.7%	1.8%
16	行事意欲	私は、各学校行事に意欲的に取り組んでいる。	274	175	83	10	6	3.6	63.9%	30.3%	3.6%	2.2%
17	部活意欲	私は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	274	189	59	9	17	3.5	69.0%	21.5%	3.3%	6.2%
18	進路目標	私は、進路に関して目標を持っている。	274	107	133	32	2	3.3	39.1%	48.5%	11.7%	0.7%
19	入学是非	私は、習志野高校に入学してよかった。	274	115	129	23	7	3.3	42.0%	47.1%	8.4%	2.6%

3学年

在籍 309

回答者 270

回答率

87.4%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校には、他校にない特色がある。	270	232	37	1	0	3.9	85.9%	13.7%	0.4%	0.0%
2	生徒指導	学校は、生徒の服装、遅刻等について適切な指導をしている。	270	150	100	18	2	3.5	55.6%	37.0%	6.7%	0.7%
3	健康意欲	学校は、生徒の健康管理に適切に取り組んでいる。	270	147	80	42	1	3.4	54.4%	29.6%	15.6%	0.4%
4	施設設備	学校は、校内施設・設備を整備している。	270	125	99	40	6	3.3	46.3%	36.7%	14.8%	2.2%
5	行事充実	学校の行事(文化祭・体育祭等)は、充実している。	270	171	74	21	4	3.5	63.3%	27.4%	7.8%	1.5%
6	教科指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	270	137	116	15	2	3.4	50.7%	43.0%	5.6%	0.7%
7	評価指導	先生は、生徒を適切に評価し、成長の手助けをしてくれる。	270	159	99	12	0	3.5	58.9%	36.7%	4.4%	0.0%
8	相談指導	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	270	163	98	9	0	3.6	60.4%	36.3%	3.3%	0.0%
9	進路指導	先生は、生徒の進路実現に向け、親身になって応じてくれる。	270	189	75	6	0	3.7	70.0%	27.8%	2.2%	0.0%
10	守秘義務	先生は、生徒のプライバシーを守ってくれる。	270	170	91	8	1	3.6	63.0%	33.7%	3.0%	0.4%
11	学習意欲	私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	270	161	98	10	1	3.6	59.6%	36.3%	3.7%	0.4%
12	行事充実	私は、定期考査に向けて、計画的に学習をしている。	270	118	102	47	3	3.2	43.7%	37.8%	17.4%	1.1%
13	服装言動	私は、習志野高校生としてふさわしい服装や言動を心掛けている。	270	199	67	3	1	3.7	73.7%	24.8%	1.1%	0.4%
14	生活習慣	私は、あいさつや時間を守る等という習慣が身についている。	270	209	57	4	0	3.8	77.4%	21.1%	1.5%	0.0%
15	美化清掃	私は、校内の美化、清掃に積極的に取り組んでいる。	270	172	79	16	3	3.6	63.7%	29.3%	5.9%	1.1%
16	行事意欲	私は、各学校行事に意欲的に取り組んでいる。	270	198	69	3	0	3.7	73.3%	25.6%	1.1%	0.0%
17	部活意欲	私は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	270	220	41	3	6	3.8	81.5%	15.2%	1.1%	2.2%
18	進路目標	私は、進路に関して目標を持っている。	270	202	59	8	1	3.7	74.8%	21.9%	3.0%	0.4%
19	入学是非	私は、習志野高校に入学してよかった。	270	187	68	13	2	3.6	69.3%	25.2%	4.8%	0.7%

全校

在籍 938

回答者 850

回答率

90.6%

No.	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	学校特色	学校には、他校にない特色がある。	850	681	154	9	6	3.8	80.1%	18.1%	1.1%	0.7%
2	生徒指導	学校は、生徒の服装、遅刻等について適切な指導をしている。	850	456	333	52	9	3.5	53.6%	39.2%	6.1%	1.1%
3	健康意欲	学校は、生徒の健康管理に適切に取り組んでいる。	850	404	316	107	23	3.3	47.5%	37.2%	12.6%	2.7%
4	施設設備	学校は、校内施設・設備を整備している。	850	319	334	159	38	3.1	37.5%	39.3%	18.7%	4.5%
5	行事充実	学校の行事(文化祭・体育祭等)は、充実している。	850	523	251	53	23	3.5	61.5%	29.5%	6.2%	2.7%
6	教科指導	先生は、授業を大切に、分かりやすい教科指導を心掛けている。	850	397	391	49	13	3.4	46.7%	46.0%	5.8%	1.5%
7	評価指導	先生は、生徒を適切に評価し、成長の手助けをしてくれる。	850	449	345	49	7	3.5	52.8%	40.6%	5.8%	0.8%
8	相談指導	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	850	447	342	54	7	3.4	52.6%	40.2%	6.4%	0.8%
9	進路指導	先生は、生徒の進路実現に向け、親身になって応じてくれる。	850	505	308	31	6	3.5	59.4%	36.2%	3.6%	0.7%
10	守秘義務	先生は、生徒のプライバシーを守ってくれる。	850	527	287	26	10	3.6	62.0%	33.8%	3.1%	1.2%
11	学習意欲	私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	850	441	366	36	7	3.5	51.9%	43.1%	4.2%	0.8%
12	行事充実	私は、定期考査に向けて、計画的に学習をしている。	850	295	323	199	33	3.0	34.7%	38.0%	23.4%	3.9%
13	服装言動	私は、習志野高校生としてふさわしい服装や言動を心掛けている。	850	587	249	8	6	3.7	69.1%	29.3%	0.9%	0.7%
14	生活習慣	私は、あいさつや時間を守る等という習慣が身についている。	850	643	195	9	3	3.7	75.6%	22.9%	1.1%	0.4%
15	美化清掃	私は、校内の美化、清掃に積極的に取り組んでいる。	850	463	300	74	13	3.4	54.5%	35.3%	8.7%	1.5%
16	行事意欲	私は、各学校行事に意欲的に取り組んでいる。	850	590	237	17	6	3.7	69.4%	27.9%	2.0%	0.7%
17	部活意欲	私は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	850	667	143	14	26	3.7	78.5%	16.8%	1.6%	3.1%
18	進路目標	私は、進路に関して目標を持っている。	850	441	314	82	13	3.4	51.9%	36.9%	9.6%	1.5%
19	入学是非	私は、習志野高校に入学してよかった。	850	495	289	48	18	3.5	58.2%	34.0%	5.6%	2.1%

令和5年度 職員による評価

5年11月実施

60 人中回答 60

回収率 100.0%

4. よくあてはまる 3. ややあてはまる 2. あまりあてはまらない 1. まったくあてはまらない

	項目	設 問	回答数	評価度数				平均点	評価分布			
				4	3	2	1		4	3	2	1
1	教育課程	学校は、生徒や学校の現状、地域の実態を十分踏まえた教育課程を編成している。	60	34	24	2	0	3.3	56.7%	40.0%	3.3%	0.0%
2		学校は、教育課程の編成には、現行の学習指導要領の趣旨を生かしている。	60	30	22	6	2	3.3	50.0%	36.7%	10.0%	3.3%
3	学習指導	私は、シラバスや学習指導計画、評価等について各教科でよく話し合っている。	60	32	23	5	0	3.3	53.3%	38.3%	8.3%	0.0%
4		私は、常に指導方法の工夫改善に努め、わかりやすい授業を心掛けている。	60	40	20	0	0	3.4	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
5		私は、基礎学力を充実させる補習や、発展的な学習指導を積極的に行っている。	60	33	25	2	0	3.3	55.0%	41.7%	3.3%	0.0%
6		私は、教科や総合的な学習の時間などで、図書館を有効に活用している。	60	13	16	20	11	2.6	21.7%	26.7%	33.3%	18.3%
7	生徒指導	学校は、生徒指導の具体的な方法について共通理解を図り、生徒理解に努め、組織的に対応している。	60	28	27	4	1	3.4	46.7%	45.0%	6.7%	1.7%
8		学校は、生徒指導に関して、家庭と緊密な連携ができている。	60	30	29	1	0	3.4	50.0%	48.3%	1.7%	0.0%
9		学校は、学校に適応しきれていない生徒に対して、教育相談会議やスクールカウンセラーを適切に活用している。	60	37	23	0	0	3.4	61.7%	38.3%	0.0%	0.0%
10		学校は、生徒指導上の様々な問題について、関係機関と連携しながら組織的に取り組んでいる。	60	28	27	5	0	3.4	46.7%	45.0%	8.3%	0.0%
11	特別活動	学校は、健全な生活態度や、集団の一員として自主的かつ実践的に活動する態度や能力の育成に取り組んでいる。	60	34	25	1	0	3.5	56.7%	41.7%	1.7%	0.0%
12		学校は、人間として在り方、生き方についての自覚を深めて、自己を生かす能力の育成に取り組んでいる。	60	32	25	3	0	3.4	53.3%	41.7%	5.0%	0.0%
13	保健指導	学校は、生徒の心身の健康の保持や事故・怪我・病気の予防の指導に職員が連携して取り組んでいる。	60	38	21	1	0	3.5	63.3%	35.0%	1.7%	0.0%
14		学校は、生徒の自己管理能力の育成に取り組んでいる。	60	38	19	2	1	3.4	63.3%	31.7%	3.3%	1.7%
15	進路指導	学校は、進路指導の目標・方針・計画について、生徒や保護者に説明している。	60	31	26	3	0	3.4	51.7%	43.3%	5.0%	0.0%
16		学校は、生徒の主体的な進路選択・決定に向けて、指導方法等の共通理解を図っている。	60	34	23	2	1	3.3	56.7%	38.3%	3.3%	1.7%
17		学校は、生徒の進路実現に向けて、必要な個別指導などを行っている。	60	38	21	0	1	3.5	63.3%	35.0%	0.0%	1.7%
18	人権教育	学校は、人権に対する課題や指導方法について、共通理解を図っている。	60	26	30	4	0	3.3	43.3%	50.0%	6.7%	0.0%
19		学校は、いじめ・暴力・セクハラなどの防止に努め、ほかの人の立場に立てる想像力等の育成に取り組んでいる。	60	32	26	2	0	3.4	53.3%	43.3%	3.3%	0.0%
20	部活動	学校は、部活動の運営は、教師と生徒、生徒相互の信頼関係の上に活発に進めている。	60	42	17	1	0	3.6	70.0%	28.3%	1.7%	0.0%
21		学校は、部活動指導における自主的・自発的活動を通して、生徒が個性を発揮できるように指導している。	60	40	18	1	1	3.5	66.7%	30.0%	1.7%	1.7%

22	ボランティア	学校は、人間としての在り方、生き方教育や道徳性の育成のために、ボランティア活動を積極的に取り入れている。	60	24	26	9	1	3.0	40.0%	43.3%	15.0%	1.7%
23	教育目標	学校は、教育目標達成のため、自校の課題を明確にした学校経営方針及び重点目標を示し、職員間の共通理解を図っている。	60	27	29	4	0	3.3	45.0%	48.3%	6.7%	0.0%
24		学校は、今年度の重点目標について、生徒や保護者に説明している。	60	23	30	7	0	3.2	38.3%	50.0%	11.7%	0.0%
25	学校評議員	学校は、学校評議員制度の意義について、教職員や生徒・保護者・地域社会の共通理解を図っている。	60	23	34	3	0	3.3	38.3%	56.7%	5.0%	0.0%
26		学校は、学校評議員の意見や要望は、教育活動の改善のために生かしている。	60	25	33	2	0	3.3	41.7%	55.0%	3.3%	0.0%
27	危機管理	学校では、災害、事故等に対して迅速かつ適切な対処ができるようにマニュアルが整備され、教職員に周知・徹底されている。	60	30	26	3	1	3.2	50.0%	43.3%	5.0%	1.7%
28		学校では、個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	60	34	24	1	1	3.3	56.7%	40.0%	1.7%	1.7%
29		学校では、普段から、災害や事故等を防止するため、防災意識の向上が図られている。	60	30	27	2	1	3.2	50.0%	45.0%	3.3%	1.7%
30	施設設備	学校では、施設・設備の点検が計画的になされ、適切に整備・保全されている。	60	28	25	4	3	3.1	46.7%	41.7%	6.7%	5.0%
31	公金管理	学校では、金銭・物品の出納は学校のあらゆる部署(部活動も含む)において、適切な手続きに従って行われている。	60	33	25	1	1	3.5	55.0%	41.7%	1.7%	1.7%
32	研修	学校では、校内研修は教育実践に役立つような内容を取り入れ、組織的かつ計画的に実施されている。	60	29	29	2	0	3.3	48.3%	48.3%	3.3%	0.0%
33		学校は、教職員が校内外の研修会に積極的に参加するなど、研究・研修に意欲的に取り組んでいる。	60	25	32	2	1	3.2	41.7%	53.3%	3.3%	1.7%
34	職場	学校は、教職員間で、校内の諸課題について日常的に話し合えるような工夫をしている。	60	30	21	7	2	3.3	50.0%	35.0%	11.7%	3.3%
35		学校は、教職員が勤務時間を意識して職務に取り組めるよう努めている。	60	24	20	11	5	3.0	40.0%	33.3%	18.3%	8.3%
36	服務	学校は、教職員が教育公務員としての自覚と誇りを持つよう、意欲的に取り組んでいる。	60	34	25	0	1	3.6	56.7%	41.7%	0.0%	1.7%
37	開かれた学校	学校は、学校評議員協議会や地域の集会等において、積極的に学校の情報を公表したり、意見・要望を聴いたりしている。	60	34	25	1	0	3.4	56.7%	41.7%	1.7%	0.0%
38		学校は、保護者や地域住民等に学校行事や授業公開するなどして、本校の教育活動への理解を支援を得るように努めている。	60	35	24	1	0	3.4	58.3%	40.0%	1.7%	0.0%
39	連携	学校は、PTAや保護者会と連携して、教育活動を推進している。	60	42	17	1	0	3.5	70.0%	28.3%	1.7%	0.0%
40		学校は、地域の人材や施設など、地域の教育力を活かしている。	60	35	23	2	0	3.3	58.3%	38.3%	3.3%	0.0%
41		私は、家庭と連携し、保護者の相談に真摯に対応している。	60	38	21	1	0	3.5	63.3%	35.0%	1.7%	0.0%
42	働き方	学校は、教職員と生徒が向き合う時間を確保している。	60	29	25	5	1	3.3	48.3%	41.7%	8.3%	1.7%
43		学校は、教職員が自身の勤務時間を意識して勤めるよう、業務改善に取り組んでいる。	60	26	23	7	4	3.1	43.3%	38.3%	11.7%	6.7%
44	生徒	生徒は、あいさつや時間を守るという習慣が身についている。	60	40	18	1	1	3.5	66.7%	30.0%	1.7%	1.7%
45		生徒は、意欲的に授業に取り組んでいる。	60	25	31	3	1	3.2	41.7%	51.7%	5.0%	1.7%
46		生徒は、意欲的に部活動に取り組んでいる。	60	47	13	0	0	3.8	78.3%	21.7%	0.0%	0.0%
47		生徒は、やるべきことは最後までやり遂げようとする。	60	34	25	0	1	3.5	56.7%	41.7%	0.0%	1.7%